

ПРОГРАММА
проведения вступительного испытания для поступающих в виде
собеседования по предмету:

«Русский язык»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание проводится в форме собеседования, с использованием 100-балльной системы оценивания. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100. Минимальное количество баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 40.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Фонетика и орфоэпия

1. Звук как единица языка. Звуки гласные (ударные, безударные), согласные (твердые и мягкие; глухие и звонкие). Сонорные согласные. Шипящие согласные. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетические чередования звуков.

2. Ударение в русском языке. Слог. Смыслоразличительная роль словесного ударения. Логическое ударение. Интонация.

3. Основные нормы современного литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, грамматических форм (прилагательных на -его, -ого, возвратных глаголов с -ся, -сь и др.). Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

4. Основные нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Орфоэпические словари. Словарь ударений.

Лексика и фразеология

5. Слово как основная единица языка. Основные пути обогащения словарного запаса русского языка.

6. Лексические значения слов: прямые и переносные значения; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Основные толковые словари русского языка.

7. Омонимы, их отличия от многозначных слов. Синонимы. Антонимы.

8. Эмоционально окрашенные слова. Стилистически окрашенные слова.

9. Общеупотребительные и неупотребительные слова; профессиональные слова, диалектные слова, арго.

10. Устаревшие слова, неологизмы. Использование неупотребительной лексики в художественном тексте.

11. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянские слова в русском языке. Англицизмы.

12. Свободные сочетания слов и фразеологизмы. Основные свойства фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Фразеологизмы, пословицы и поговорки.

Морфемика и словообразование

13. Состав слова. Основа и окончание. Корень. Приставка. Суффикс. Основные функции суффиксов и приставок. Нулевые окончания.

14. Изменение в составе и структуре слов. Понятие об этимологии.

15. Способы словообразования. Морфологический способ словообразования и его частные разновидности: суффиксация, префиксация, суффиксально-префиксальный способ словообразования, сложение и его разновидности. Сращение сочетания слов в слово. Образование слов лексико-семантическим способом. Переход слов из одной части речи другую. Аббревиация.

Морфология

16. Морфология как учение о частях речи. Части речи в русском языке. Принципы их классификации. Знаменательные (самостоятельные) и служебные слова.

17. Существительное как часть речи. Род, число и падеж имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Существительные общего рода. Склоняемые и несклоняемые имена существительные. Типы склонений имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Наричательные и собственные имена существительные. Способы образования имен существительных.

18. Имя прилагательное как часть речи. Род, число и падеж имен прилагательных. Зависимость рода, числа и падежа прилагательного от существительного. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Степени сравнения прилагательных. Полные и краткие прилагательные, их роль в предложении. Способы словообразования прилагательных.

19. Числительное как часть речи. Разряды числительных. Склонение числительных.

20. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

21. Глагол как часть речи. Инфинитив. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

22. Причастие. Основные признаки причастия. Глагольные черты в причастии. Действительные и страдательные причастия. Способы образования причастий. Полные и краткие формы страдательных причастий.

23. Деепричастие. Наречные и глагольные признаки в деепричастии. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

24. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий и их образование.

25. Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные предлоги.

26. Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы простые и составные.

27. Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

28. Междометие. Семантические разряды междометий. Звукоподражательные слова как особый разряд лексических единиц.

Синтаксис

29. Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Основные виды словосочетаний по характеру главного слова: именные, глагольные, наречные. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

30. Предложение. Предложение как минимальное речевое высказывание. Интонационные и грамматические признаки предложения.

31. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Интонационная характеристика предложений каждого вида. Предложения невосклицательные и восклицательные; их интонационные и смысловые особенности. Предложения утвердительные и отрицательные.

32. Синтаксическая структура предложения. Предикативная (грамматическая) основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Морфологические способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое. Согласование подлежащего и сказуемого.

33. Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство

(времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия). Морфологические способы выражения второстепенных членов предложения.

34. Простое предложение и его виды: двусоставное и односоставное, распространенное и нераспространенное, полное и неполное. Использование неполного предложения в условиях контекста.

35. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого (определенно-личное, неопределенно-личное, безличное). Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные).

36. Простое осложненное предложение. Осложнение предложения однородными членами. Средства связи однородных членов предложения (союзы, интонация). Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.

37. Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения.

38. Обособленные обстоятельства. Правильное построение предложений с деепричастными оборотами.

39. Смысловые, интонационные особенности предложения с уточняющими обособленными членами предложения.

40. Обращение (распространенное и нераспространенное) и способы его выражения. Интонация предложений с обращением.

41. Вводные конструкции (слова, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных слов и выражений по значению.

42. Сложное предложение; его грамматические признаки (наличие двух или более грамматических основ). Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова). Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) предложения.

43. Сложносочиненное предложение. Смысловые отношения между частями. Интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

44. Сложноподчиненное предложение; его строение, главная и придаточная части в его составе, их единство (смысловое, интонационное, грамматическое). Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова.

45. Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловой связи между частями и значению подчинительных союзов, союзных слов: определительные, изъяснительные, обстоятельственные.

46. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, параллельное, последовательное подчинение придаточных частей.

47. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

48. Способы передачи чужой речи. Замена прямой речи косвенной.

49. Изобразительные средства синтаксиса: риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и отсутствие союзов; синтаксический параллелизм и др.

Орфография.

50. Правописание гласных в корне слова. Безударные гласные, проверяемые ударением. Безударные гласные, не проверяемые ударением. Чередование гласных в корнях слов.

51. Гласные после шипящих и *ц*.

52. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.

53. Буквы ъ и ь знак. Разделительные ъ и ь знак. Употребление ь при обозначении на письме мягкости согласных. Употребление ь знака для обозначения грамматических форм.

54. Употребление прописных букв.

55. Н и НН в разных частях речи.

56. Слитное и раздельное написание НЕ в разных частях речи.

57. Правописание приставок. Неизменяемые приставки. Приставки на -з(-с). Приставки *пре-* и *при-*. Гласные *ы* – *и* после приставок.

58. Правописание сложных слов. Дефисное написание слов и правописание слов с соединительными гласными.

60. Правописание окончаний имен существительных.

61. Правописание суффиксов имен существительных.

62. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание кратких прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.

63. Числительные количественные, дробные, собирательные.

64. Правописание слов с приставками *пол-* и *полу-*.

65. Правописание суффиксов глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах.

66. Правописание суффиксов причастий.

67. Гласные на конце наречий. Правописание отрицательных наречий.

68. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.

69. Правописание производных предлогов.

70. Слитное и раздельное правописание слов *ТО(ЖЕ)*, *ТАК(ЖЕ)*, *ЗА(ТО)*.

71. Раздельное и дефисное написание частиц.

72. Разграничение написаний *ИТАК* (*и так*), *ЧТОБЫ* (*что бы*), *ВСЛЕДСТВИЕ* (*в следствии*) и др.

Пунктуация

73. Тире между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении.

74. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные и неоднородные определения.

75. Знаки препинания при обособленных членах: обособленные определения, обособленные приложения.

76. Знаки препинания при обособленных членах: обособленные обстоятельства, обособленные дополнения. Сравнительный оборот.

77. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

78. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции.

79. Обращения и междометия.

80. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

81. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним и несколькими придаточными. Пунктуация при двух рядом стоящих подчинительных или сочинительных союзах.

82. Употребление запятой и тире в качестве единого знака в сложноподчиненном предложении.

83. Употребление запятой, точки с запятой, двоеточия и тире в бессоюзном сложном предложении.

84. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.

85. Знаки препинания при прямой речи при постпозиции, интерпозиции и препозиции вводящей (авторской) части.

86. Употребление кавычек при цитатах, при выражениях, взятых автором из чужой речи, употреблении по причине необычности, особого значения того или иного цитируемого слова. Замена прямой речи косвенной и наоборот.

87. Знаки препинания в предложениях с союзом *как*.

Критерии оценивания

1. Знание понятий, категорий.
2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Логичность и последовательность ответа.

От 71 до 100 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

От 41 до 70 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 10 до 40 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Литература

Основная литература

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. М., 2008.
2. Правила русской орфографии и пунктуации. М., 2006.
3. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. М., 2005.
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 5 класс / Науч. ред. Н.М.Шанский. – 26-е изд.– М., 2012.
5. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 6 класс / Науч. ред. Н.М. Шанский. – 21-е изд.-М., 2020.
6. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 8 класс. – 22-е изд. – М., 2000.
7. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 9 класс. – 22-е изд. – М., 2000.
8. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. – М., 2016 и др. издания.
9. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. М., 1980 и др. издания.
10. Розенталь Д.Е. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М., 1990 и др. издания.

Словари

- Большой толковый словарь русского языка. Под ред. Кузнецова С.А. СПб., 1998.
- Букчина В.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно? Орфографический словарь справочник. М., 1998.
- Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. М., 1999.
- Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка. Грамматические формы. Ударение. М., 1994.

Лопатин В.В., Чельцова Л.К., Нечаева И.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь русского языка. М., 1999.

Русский орфографический словарь русского языка / Под ред. Лопатина В.В. М., 1999.

Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1999.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1986.

Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. М., 1983.

Толковый словарь русского языка конца 20 века. Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Складневской. – СПб., 1998.

Интернет-ресурсы

www.grammar.ru

www.gramota.ru

www.1september.ru